**Corrigé des exercices 1 et 3 dans *Passeurs de textes* 1re, p. 385**

**Exercice 1**

« Ils se taisaient » : phrase simple

« Quand la pluie commença de tomber, elle voulut rentrer » : phrase complexe, deux propositions

« Il lui répondit qu’il ne fallait pas être si lâche, la prit dans ses bras et l’embrassa avec ferveur » : phrase complexe, quatre propositions

« L’ambre solaire, le rouge à lèvres, les grosses gouttes qui tombaient des pins donnaient à la jeune fille un bon goût de pain beurré et de journées sages » : phrase complexe, deux propositions

**Exercice 3**

« J’avais quatre ans » : proposition principale (désormais PP)

« lorsque j’avais découvert » : proposition subordonnée conjonctive/complétive (désormais PSC), CC de temps de *avais*

« que je pouvais lire » : proposition subordonnée relative (désormais PSR), COD de *découvrir*

« J’avais vu et revue les lettres » ; PP

« dont je savais » : PSR, complément de l’antécédent *lettres*

« parce qu’on me l’avait dit » : PSC, CC de cause de *savoir*

« qu’elles figuraient les noms des images » : PSC, COD de *savoir*

« au bas desquelles elles se trouvaient » : PSR, complément de l’antécédent *images*

« Je n’ai appris à écrire que beaucoup plus tard, à sept ans » : proposition indépendante

« Je pourrais vivre sans écrire » : proposition indépendante

« Je ne crois pas » : proposition principale

« que je pourrais vivre sans lire » : PSC, COD de *croire*

« Une société peut exister sans l’écriture » : proposition indépendante

« beaucoup existent » : proposition indépendante

« mais aucune société ne peut exister sans la lecture » : proposition indépendante.