**Corrigé des exercices sur les modes des verbes**

**5. La valeur modale des verbes**

**Exercices**

**FACILE – Exercice 2**

« [M]ême le dreyfusisme de Swann était utile à Odette. Livrée à elle-même, elle se fût peut-être laissé aller à faire aux femmes chics des avances qui l'eussent perdue. Tandis que les soirs où elle traînait son mari dîner dans le faubourg Saint-Germain, Swann, restant farouchement dans son coin, ne se gênait pas, s'il voyait Odette se faire présenter à quelque dame nationaliste, de dire à haute voix : « Mais voyons, Odette, vous êtes folle. Je vous prie de rester tranquille. Ce serait une platitude de votre part de vous faire présenter à des antisémites. Je vous le défends. »

Marcel Proust, *A la Recherche du temps perdu*, tome IV

*Placez dans le tableau ci-dessous les verbes relevés dans l’exercice 1 et indiquez quelle valeur a le mode employé dans chacun de ces cas :*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Forme relevée* | *Mode et temps* | *Valeur modale du verbe* |
| était  se fût laissé  eussent perdue  traînait  se gênaît  voyait  voyons  êtes  prie  serait  défends | Imparfait de l’indicatif  Subjonctif passé  Subjonctif passé  Imparfait de l’indicatif  Imparfait de l’indicatif  Imparfait de l’indicatif  Impératif présent  Présent de l’indicatif  Présent de l’indicatif  Présent du conditionnel  Présent de l’indicatif | Action d’arrière-plan  Irréel du passé  Irréel du passé  Habitude  Habitude  Condition  Ordre  Enonciation  Enonciation  Hypothèse  Enonciation |

**FACILE – Exercice 3**

« Ma fille, laisse là ton aiguille et ta laine ;

Le maître va rentrer ; sur la table de chêne

Avec la nappe neuve aux plis étincelants

Mets la faïence claire et les verres brillants. [...]

Que le pain bien coupé remplisse les corbeilles,

Et puis ferme la porte et chasse les abeilles... »

Albert Samain, *Aux Flancs du vase*, « Le repas préparé », 1898.

*Entourez toutes les formes d’impératif dans le texte. Classez-les dans le tableau ci-dessous en indiquant la personne à laquelle le verbe est conjugué, puis l’infinitif du verbe.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Forme relevée* | *Personne conjuguée* | *Infinitif du verbe* |
| Laisse  Mets  Remplisse  Ferme | P2  P2  P3  P2 | Laisser  Mettre  Remplir  Fermer |

**INTERMÉDIAIRE – Exercice 4**

*Un homme est parvenu à aller sur la lune et y a découvert un peuple, les Séléniens, à qui il apparaît comme une créature étrange, homme, singe ou perroquet. Déclarant aux Séléniens que ce n’est pas la terre qui tourne autour de la lune mais l’inverse, et que la lune n’est qu’un monde parmi d’autres, il est condamné à mort mais sauvé de justesse par l’intervention d’un homme :*

« Justes, écoutez moi ! Vous ne sauriez condamner cet homme, ce singe, ou ce perroquet, pour avoir dit que la lune était un monde d’où il venait ; car s’il est un homme, quand même il ne serait pas venu de la lune, puisque tout homme est libre, ne lui est-il pas libre de s’imaginer ce qu’il voudra ? »

Cyrano de Bergerac, *L’Autre Monde ou les États et empires de la lune* (1657)

*Relevez toutes les formes de conditionnel et classez-les en fonction de leur valeur modale, en indiquant à quel temps et quelle personne elles sont conjuguées.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Valeur modale du conditionnel* | *Forme relevée* | *Temps et personne* |
| *Indiquer le futur dans le passé* |  |  |
| *Indiquer l’hypothèse (potentiel, irréel du présent ou contrefactuel)* | Sauriez (potentiel)  Serait (irréel du présent) | Présent, P4  Présent, P3 |